


Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа №10»
Приволжского района г. Казани
 А.Р. Желтякова
Приказ от 18.04.2022 №77



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа №10»
Приволжского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 23 мая 2022г. №5

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ШКОЛА №10»

ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ за 2021 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализируя показатели деятельности школы за II полугодие 2020-2021 учебного года и I полугодие 2021-2022 учебного года, отмечена стабильная положительная динамика развития. Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page2366.htm>

В школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников школы и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся созданы: представительный орган обучающихся – Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор. Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по вопросам национального образования;
- по воспитательной работе;
- по инновационной деятельности;
- по административно-хозяйственной части назначаются на должность директором.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация. Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе. Положительные результаты работы педагогов школы отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения. Низкая эффективность использования инновационных технологий.

Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году. Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно.

С начала 2020-2021 учебного года в школе реализуется ФГОС начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (в 1-9 классах); с начала 2021-2022 учебного года в школе реализуется ФГОС среднего общего образования (в 10-11 классах); кроме этого со 2 по 11 классы углубленно изучается предмет «Иностранный язык» (английский язык). Анализируя результаты ГИА можно отметить следующее: выпускники школы набирают хорошие баллы по предметам социально-гуманитарного профиля, увеличивается количество выпускников, выбирающих для сдачи предметы естественнонаучной направленности. В связи с пандемией, Министерством Просвещения РФ были внесены изменения в порядок проведения ГИА в 9 классе (русский язык и математику сдавали в форме ОГЭ, 2 предмета по выбору – в форме контрольной работы).

Педагогический состав школы остается стабильным. Возросло количество молодых специалистов (6 человек) со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе, составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов и олимпиад различной направленности. Имеется 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и 1 призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по турецкому языку. Учащиеся более активно участвуют как в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы. С сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с ФГОС НОО п.16; ФГОС ООО п.14; ФГОС СОО п.14.

С 2021 года школа является городской инновационной площадкой и реализует инновационный проект «Использование дистанционных технологий в педагогической практике учителя при реализации внеурочной деятельности в основной школе». (Приказ УО Казани от 10.06.2021 г №463) В рамках реализации проекта были проведены 14 практических занятий с учителями и семинар-практикум «Дистанционные технологии как инструмент внеурочной деятельности в основной школе».

С 2020 года школа является членом Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ и второй год подряд организует Всероссийского конкурса мультимедийных презентаций «Здравствуй, Навруз, весну приносящий!»

С 2020 года организовано бесплатное (льготное) горячее питание для учеников 1-4 классов. Составлен график питания в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Выполнялись все требования СанПиНа и Роспотребнадзора, предъявляемые к организации учебного процесса. А именно, кабинетная система, термометрия, обработка поверхностей антисептическими средствами и т.д.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАТАРСКО-РУССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	684 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328 человек/ 56,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450 человека/ 65,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/9,1%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/1,8%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	509 человек/

	общей численности учащихся	83,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 64 %
1.29.1	Высшая	12 человек/33,3%
1.29.2	Первая	11 человек/30,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/30,5%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 0,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	9 человек/25%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	684 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,12 кв. м